

Dalyvio gerosios patirties kortelė
(užpildoma kompiuteriu ir siunčiame el. paštu SIC).

GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	Kalbinio kvėpavimo priemonių rinkinys
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų/atvirų veiklų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Mokomosios priemonės
Anotacija (iki 300 ženklų)	Taisyklingo kalbinio kvėpavimo mokymo tikslas – išlavinti ilgą ir tolygų iškvėpimą pro burną. Atliekant kvėpavimo, pūtimo pratimus būtina išmokyti vaiką, kad giliai įkvepiame per nosį ir iškvėpiame per burną. Sekite vaiko judesius ir stenkitės, kad įkvėpdamas vaikas nekeltų pečių, o iškvėpdamas neišpūstų skruostų; kad pučiamas objektas būtų burnos aukštyje, o kūnas išliktų tiesus. Kvėpavimo pratimai gali būti labai žaismingi ir smagūs kiekvienam vaikui. Priemonės skirtos vaikams lavinti kalbinį kvėpavimą linksmiai, žaidimo forma, nes žaisdami vaikai geriau susikaupia, mažiau pavargsta, labiau atsipalaiduoja ir nusiramina, patiria teigiamų emocijų.
Autorius arba autorių grupė	Rita Pilibaitienė
Pareigos	Logopedė
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Kvalifikacinė kategorija	Logopedė metodinė
Rajonas (miestas)	Skuodas
Mokykla	Skuodo vaikų lopšelis-darželis
Telefonas	+37061595010
Elektroninis paštas	logopede77@gmail.com
Darbas pristatytas (vieta, data)	Regioniniame praktiniame seminare „Kalbinio kvėpavimo priemonių įvairovė ir kūrybiškas pritaikymas ugdymo procese, dirbant su įvairių gebėjimų vaikais“. 2022-11-16
Darbas saugomas SIC Edukacinės patirties banke	

PROFESINĖS VEIKLOS, GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Gerosios patirties seminaras
Tema	Vaikų ugdymas dirbant su interaktyvia kubų metodika ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje
Žanras	
Anotacija (iki 300 ženklų)	Vienas veiksmingiausių būdų susipažinti su naujovėmis, plėsti asmenines, profesines ir dalykines kompetencijas yra dalijimasis metodine ir praktine darbo patirtimi, bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis rengiant gerosios patirties seminarus. Dalinsimės patirtimi „Vaikų ugdymas dirbant su interaktyvia kubų metodika ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, kurio tikslas –plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą, kurioje būtų integruotos informacinės technologijos. Informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese veiksmingumas priklauso nuo to, kokiais mokymo metodais yra dirbama, kokia techninė ir pedagoginė pagalba teikiama mokytojams. Skaitmeniniai žurnalai, skaitmeninės mokymo(si) priemonės-kubai, interaktyvi lenta mokytojų kompiuterinis raštingumas, nuostatos ir darbo, metodai yra labai svarbūs, kad informacinių technologijų naudojimas mokymo ir mokymosi procese būtų prasmingas. Kelias į prasmingą informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese yra ilgas, pasiūla didelė. Mes pasirinkome interaktyvius kubus „iMO-LEARN“ – tai priemonė, kurios pagalba sukuriamas visiškai naujas, unikalus ir revoliucinis mokymo bei mokymosi būdas. Dinaminis sėdėjimas, aktyvus mokymasis ir įsisavinimas – viskas viename produkte! Ne paslaptis, kad šiais laikais vaikai juda per mažai. Vaikams rekomenduojama būti fiziškai aktyviems bent 60 minučių per dieną, bet pagal statistiką, tokių vaikų yra mažiau nei 10%. Ir tai yra labai blogos naujienos, nes judėjimas vaikui yra labai svarbus ne tik fizinei sveikatai, bet ir protui. Jau dabar visuomenė susiduria su didelėmis jaunimo sveikatos problemomis: nutukimas, neteisinga laikysena, stuburo problemos. Ilgainiui tai gali sukelti netinkamos gyvensenos ligas. Be visa to, tai turi įtakos ir mokslo rezultatams. Kada jeigu ne dabar yra pats tinkamiausias laikas pakeisti šią gąsdinančią statistiką? Interaktyvieji kubai iMO - LEARN yra puiki priemonė suaktyvinti vaikų fizinį judėjimą pamokoje tiesiog naudojant juos vietoje standartinių kėdžių. Šiuos aktyvaus mokymo metodus galite naudoti mokantis matematikos, kalbos, balansinių pratimų ar sprendžiant galvosūkius. Iš tiesų, nėra apribojimų, kur galite naudoti kubus iMO-LEARN. Kiekvienoje mokymo srityje galima rasti specifinį pritaikymą! Tai produktas, kuris judėjimą paverčia mokymosi objektu. Lengvo fizinio aktyvumo suderinimas su sėdima veikla turi stiprinantį poveikį sveikatai. Skatina mokymąsi, gerina vaikų susikaupimą ir ugdo dėmesio išlaikymą. Ugdomas vaikų kūrybiškumas. Lavina kognityvinius įgūdžius. Sėdėjimas tampa nebe judėjimo apribojimu, o ugdymo dalimi.

Dalyvio profesinės veiklos, (gerosios) patirties kortelė

4 priedas

PROFESINĖS VEIKLOS, GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ	
Dalykas, sritis	IKT, skaitmeninis pilietiškumas.
Tema	„Būk interneto genijus“ - saugumo internete ir skaitmeninio pilietiškumo programos pristatymas“
Žanras	Dalijimasis informacija
Anotacija (iki 300 ženklų)	Vis jaunesni žmonės naudoja internetu. Be visų teigiamų dalykų, kuriuos vaikai randa skaitmeninėje erdvėje, tyko ir pavojai, kuriuos būtina su vaikais aptarti, mokyti tai atpažinti ir paskatinti kreiptis pagalbos į kompetentingus asmenis (tėvus, vyresnius giminaičius, mokytojus). Google Lietuva sukūrė ir pristatė saugumo internete ir skaitmeninio pilietiškumo programą „Būk interneto genijus“, skirtą 7 – 12 metų vaikams. Programa yra puikus pagalbininkas mokytojui, kaip reikėtų apie svarbius dalykus kalbėti su vaikais, kokias veiklas atlikti. Programa papildyta interaktyviu žaidimu, kuris padės tvirtinti įgytas žinias, motyvuos vaikus labiau tyrinėti skaitmeninę aplinką.
Autorius arba autorių grupė	Google Lietuva organizuotų mokymų medžiaga dalijasi Jovita Liaučienė
Pareigos	Ikimokyklinio ugdymo mokytoja
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Kvalifikacinė kategorija	Mokytoja ekspertė
Rajonas (miestas)	Skuodas
Mokykla	Skuodo vaikų lopšelis darželis
Telefonas	+37061068460
Elektroninis paštas	jovitaliauciene@gmail.com
Darbas pristatytas (vieta, data)	ZOOM platforma 2022 – 01 - 25
Informacija apie darbą (skaidrės, aprašai, programos, projektai ir kt.) saugoma SIC Edukacinės patirties banke	Nuorodos: https://www.youtube.com/watch?v=I_5FVEx8GKo&t=275s https://www.youtube.com/watch?v=LN9YyoWyVs&t=2286s https://beinternetawesome.withgoogle.com/lt_lt/interland Mokomoji medžiaga PDF formatu: „Būk interneto genijus“ programa

Dalyvio gerosios patirties kortelė

GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Kalbos ugdymas
Tema	Garsų tarimo tikslinimas ir įtvirtinimas. Žodyno turtinimas. Sąvokos “toks pat” formavimui.
Žanras	Žaidimas „Atversk ir tark“.
Anotacija (iki 300 ženklų)	Metodinė priemonė „Atversk ir tark“ skirta kalbos sutrikimų turinčių vaikų ugdymui. Ja gali naudotis logopedai, mokytojai ir tėvai. Priemonė padeda įtvirtinti mokomus tarti garsus <i>s, š, r, l</i> žodžiuose, sakiniuose, diferencijuoti garsus <i>s-š</i> žodžiuose, tobulinti girdimąjį ir regimąjį suvokimą, aktyvinti žodyną ir lavinti smukiosios motorikos gebėjimus. Taip pat tinkama lavinti ir pažintinius procesus (atminties, mąstymo). Priemonė tinka ikimokyklinio amžiaus vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Priemonę sudaro lentelė su langeliais ir žetonais bei 12 keičiamų kortelių.
Autorius arba autorių grupė	Ramunė Budrikenė
Pareigos	Logopedė
Išsilavinimas	Aukštasis
Kvalifikacinė kategorija	
Rajonas (miestas)	Skuodas
Mokykla	Skuodo vaikų lopšelis-darželis
Telefonas	8622 94004
Elektroninis paštas	rbudrikienei@gmail.com
Darbas pristatytas (vieta, data)	
Darbas saugomas SIC Edukacinės patirties banke	

Dalyvio gerosios patirties kortelė
(užpildoma kompiuteriu ir siunčiame el. paštu SIC).

GEROSIOS PATIRTIES KORTELĖ	
Dalykas, sritis	Logopedinės pratybos
Tema	Artikuliacinio aparato lavinimo svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.
Žanras (monografija, knyga, programa, pamokų/atvirų veiklų ciklas, tyrimas, testas, mokomosios užduotys ir kt.)	Apskrito stalo diskusija
Anotacija (iki 300 ženklų)	Artikuliacinės mankštos yra skirtos tobulinti kalbinę motoriką – lūpų, liežuvio, skruostų, žandikaulio judesius, reikalingus sklandžiam ir raiškiam kalbėjimui. Artikuliacinės mankštos gali būti bendros arba specializuotos, skirtos konkrečių, sunkiau ištariamų garsų tarimo tobulinimui. Dirbant su nekalbančiais vaikais, ypač tais, kurie nelabai supranta kalbą, reikia pasitelkti įvairia vaizdine medžiaga, net ir atliekant paprastus liežuvio judesius. Diskusijoje bus pateikta vaizdinė medžiaga (foto, video, logopedinio darbo fragmentų) su konkrečiais atvejais, apie kurios bus diskutuojama. Numatomos potėmės: „Artikuliacinė mankšta linksmiai ar rimtai“, „Trumpas pasaitėlis – dirbti ar kirpti“, „Nepaklusnus liežuvis (dizartrijos šalinimo ypatumai).
Autorius arba autorių grupė	Rita Pilibaitienė
Pareigos	Logopedė
Išsilavinimas	Aukštasis universitetinis
Kvalifikacinė kategorija	Logopedė metodinė
Rajonas (miestas)	Skuodas
Mokykla	Skuodo vaikų lopšelis-darželis
Telefonas	+37061595010
Elektroninis paštas	logopede77@gmail.com
Darbas pristatytas (vieta, data)	Skuodo rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio organizuojamoje apskrito stalo diskusijoje. Darbas vyks nuotoliniu būdu, Zoom platformoje, balandžio 22 dieną, 13.30 val. Trukmė 90 min.
Darbas saugomas SIC Edukacinės patirties banke	