



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ IR MOKYKLŲ VADOVŲ NACIONALINIŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETŲ PATVIRTINIMO

2015 m. gegužės 6 d. Nr. V-448
Vilnius

Įgyvendindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programos įgyvendinimo prioritetinių priemonių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 228 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programos įgyvendinimo prioritetinių priemonių patvirtinimo“, 101, 108, 112, 115, 117 punktus, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. 893 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, priemonės, Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-808 „Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkluzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 2 uždavinį, Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl Profesinio mokymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 4 uždavinį, Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-436 „Dėl Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1 ir 4 uždavinius:

1. T v i r t i n u Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų nacionalinius kvalifikacijos tobulinimo 2015–2016 metų prioritetus:

1.1. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, ikimokyklinio ugdymo auklėtojų ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų nuostatų į ankstyvąjį ugdymą keitimas, tobulinant kompetencijas kurti sąlygas individualiems vaikų ugdymosi poreikiams tenkinti;

1.2. Pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į XXI a. reikalingas kompetencijas, tarpdalykines sąsajas, kompleksišku tikrovės reiškinių pažinimą, problemų sprendimą, mokomuosius tyrimus ir kitas tarpdalykines inovacijas, siekiant mokinių pasiekimų gerinimo ir atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius;

1.3. Pedagogų kompetencijų mokinių kritiškumui ir atsparumui neigiamai žiniasklaidos įtakai ugdyti tobulinimas;

1.4. Pradedančių mokytojų kompetencijų tobulinimas ir sisteminga pagalba profesinės karjeros pradžioje, pradedančių mokytojų mentorių rengimas;

1.5. Mokytojų, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų gebėjimų tobulinimas analizuoti mokinių pasiekimų ir mokymosi aplinkos tyrimų rezultatus bei juos taikyti ugdymo procesui tobulinti;

1.6. Mokytojų kompetencijų pažinti vaikų raidos ypatumus bei dėl mokinių išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių atsirandančius specialiuosius ugdymosi poreikius ir pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programas, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, rengti ir įgyvendinti pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas tobulinimas;

1.7. Profesijos mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimas sektoriniuose mokymo centruose ir inovatyviose įmonėse.

2. Į p a r e i g o j u:

2.1. Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentą (direktorius – Saulius Zybartas) koordinuoti prioritetų įgyvendinimą;

2.2. Ugdymo plėtotės centrą (direktorius – Giedrius Vaidelis), Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrą (direktorius – Tadas Tamošiūnas), Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrą (direktorė – Irma Čižienė) ir kitas ministerijai pavaldžias institucijas, vykdančias mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimą, numatyti nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo prioritetų įgyvendinimo priemones.

3. R e k o m e n d u o j u savivaldybių administracijų švietimo padaliniams, savivaldybių švietimo centrams, mokykloms, kitoms institucijoms, vykdančioms mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimą, prisidėti įgyvendinant prioritetus, panaudojant mokinio krepšelio lėšas.

Švietimo ir mokslo ministras



Dainius Pavalkis